

國立興大附中 111 學年 第 1 學期 高三 **多元選修**(大家談科學) 教學計畫

一、教學目標		1. 設立各討論主題，使學生更能切身體認：生活中無處不科學。 2. 建立學生科學思考的方法與態度。 3. 增加化學原理與知識的培養。 4. 培養學生邏輯思考及報告能力的養成					
二、評量方式		1. 隨堂實驗操作 2. 學習態度 3. 課堂參與討論 4. 作業書面報告					
三、成績計算		1. 平時表現 50% (含平時出席率、學習態度等) 2. 成果展現 50% (含每項實驗評分、成果報告書面資料)					
四、對學生的期望		1. 學生能廣泛蒐集正式資料、閱讀資料、判讀資料，並透過分析、理解、討論後提出有研究價值的問題。 2. 設立各物質主題，使學生討論後更能切身體認：生活中無處不化學。					
五、教學進度							
每週節數	2 節	編定教師	化學科研究會	使用書籍	自編教材	年級	三
						班別	305-314
週次	日期起訖	教學內容		作業		備註	
						次數	上課日期
一	08/30~09/02	課程介紹及評分要點說明				1	8/30開學
二	09/05~09/08	科學文章摘要撰寫指導		科學文章閱讀		2	9/9~11 中秋節連假
三	09/12~09/16	資料收集與主題訂定		資料收集		3	
四	09/19~09/23	簡報製作示範與指導		練習製作 ppt		4	
五	09/26~09/30	科學書報討論主題一： 氫的化合物與生活運用		分組探討氫元素在 生活上的運用		5	
六	10/03~10/07	科學書報討論主題二： 鹵素的化合物與生活運用		分組探討鹵素元素 在生活上的運用		6	
七	10/11~10/14	段考				7	10/8~10雙十節連假 10/11-12 第一次期中考(預訂)
八	10/17~10/21	科學書報討論主題三： 氮、磷的化合物與生活運用		分組探討氮、磷元 素在生活上的運用		8	
九	10/24~10/28	科學書報討論主題四： 碳、矽的化合物與生活運用		分組探討碳、矽元 素在生活上的運用		9	
十	10/31~11/04	科學書報討論主題五： 鈉、鉀的化合物與生活運用		分組探討鈉、鉀元 素在生活上的運用		10	
十一	11/07~11/11	科學書報討論主題六： 鋁的化合物與生活運用		分組探討鋁元素在 生活上的運用		11	
十二	11/14~11/18	科學書報討論主題七： 錳、鐵的化合物與生活運用		分組探討錳、鐵元 素在生活上的運用		12	
十三	11/21~11/25	段考					11/23-25 第二次期中考(預訂)
十四	11/28~12/02	科學書報討論主題八： 銅、鋅的化合物與生活運用的 化合物與生活運用		分組探討銅、鋅元 素在生活上的運用		13	
十五	12/05~12/09	科學書報討論主題九： 食、衣、住、行、育、樂中 的化學		分組探討生活中的 相關化學的運用		14	
十六	12/12~12/16	分組上台口頭報告		各組主題 ppt 報告		15	
十七	12/19~12/23	分組上台口頭報告		各組主題 ppt 報告		16	
十八	12/26~12/30	分組上台口頭報告		各組主題 ppt 報告		17	12/29-30 高三期末考(預訂) 12/31~1/2 元旦補假

十九	01/03~01/06	分組上台口頭報告	各組主題 ppt 報告	18	
廿	01/09~01/13	期末心得分享		19	1/13-15 大學學測
廿一	01/16~01/19	段考			1/17-19 高一、二期末考 (預訂) 1/19 學期結束 1/20-1/29 春節連假

※備註：

1. 上表各次月考日期均依往年行事曆所推估預訂的日期，確定時間以試務組公告為準。